

10 игровых приёмов для преодоления дисграфии

1. «Что за слово?»

Предлагаем ребёнку определить задуманное слово. Для этого нужно выделить в каждом слове (на слух или по картинке) первый звук. Из первых звуков каждого слова нужно составить другое слово: *лес, игла, санки, арбуз – лиса.*

2. «Измени слово»

Предлагаем ребёнку добавить в начале слова звук, чтобы получилось новое слово. Например, *оса - коса, рак – мрак, арка - парка, Аня-Ваня, лень-олень.*

3. «Угадай-ка»

«Пишем» на спине или на ладошке ребёнка пальцем любую букву. Просим отгадать, какая это была буква.

4. «Собери меня»

Предлагаем ребёнку выложить буквы из спичек или счётных палочек. При этом говорим: «Составь букву Г, сосчитай, сколько палочек ты взял». Затем можно немного усложнить задание. Попросить, чтобы ребёнок из буквы Г сделал букву П, из П – букву Н, из Н – букву И и т.д.

5. «Попробуй, отгадай»

Ребёнок выходит в другую комнату. Взрослые должны придумать слова с определённым звуком. Когда ребёнок возвращается, он слушает слова и пытается определить, какой звук есть во всех словах.

6. «Будь внимательным»

Диктуем ребёнку различные слоги, причём некоторые слоги можно продиктовать несколько раз (*ба, ра, но, ба, ги, ша, ры, бан, ок, но, ба* и т.д.). Затем даём задания:

- найти одинаковые слоги;
- найти слово, которое есть среди слогов.

7. «Корректор»

Для этого потребуется любой текст с крупным шрифтом. Предлагаем ребёнку зачеркивать в тексте нужные буквы (в течение 5 минут). Начинаем с вычёркивания одной буквы. Позже переходим к работе с двумя буквами: одну зачёркиваем, другую – обводим. Работаем с теми буквами, которые неправильно пишет или путает ваш ребёнок.

8. «Слово рассыпалось»

Ставим перед ребёнком задачу: собрать «рассыпавшееся» слово. Сначала собираем слово из слогов, например, *мо, са, лёт - самолёт.* Затем можно собирать из звуков: *л, о, с, н - слон, п, а, м, л, а - лампа.*

9. «Внимательные глазки»

Пишем для ребёнка на листке запись типа: *уукунууиугуууау (книга).* Предлагаем прочитать спрятанное слово, мысленно убрав повторяющуюся букву. Если ребёнку трудно, то можно вычеркнуть букву, которая повторяется.

10. «Склеенное предложение»

Предлагаем ребёнку следующую запись: *Медведьспитвберлоге.* Нужно разделить запись на слова вертикальными чёрточками или разрезать ножницами.

Такие игровые упражнения уменьшают количество **дисграфических ошибок**, а также способствуют усвоению учебного материала.